

МКУ «Управление образования Лаишевского муниципальногорайона Республики Татарстан»  
МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от 26.08.2020г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ  
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»  
Хусаинов А.Х.  
приказом №142-Б от 26.08.2020 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
общеинтеллектуальной направленности  
“В гостях у сказки”  
Возраст обучающихся: 8-9 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Гайнуллина Майсара Газизулловна,  
руководитель объединения дополнительного образования

## Пояснительная записка.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Конвенции ООН «О правах ребёнка»;
- 3) Закона РТ от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- 4) Программы дополнительного образования учащихся МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» Лайшевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом директора школы от 26.08.2020г №142-Б.

Театральная деятельность- это самый распространенный вид деятельности детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало, получая огромное эмоциональное наслаждение

*Кукольный театр* - одно из самых любимых зрелищ детей. Он привлекает детей своей яркостью, красочностью, динамикой. В кукольном театре дети видят знакомые и близкие игрушки: мишку, зайку, собачку, кукол и др. - только они ожили, задвигались, заговорили и стали еще привлекательнее и интереснее. Необычайность зрелища захватывает детей, переносит их совершенно особый, увлекательный мир, где все необыкновенно все возможно.

Кукольный театр доставляет детям удовольствие и приносит много радости. Однако нельзя рассматривать спектакль кукол как развлечение: его воспитательное значение намного шире. Младший школьный возраст это период, когда у ребенка начинают формироваться вкусы, интересы, определенное отношение к окружающему, поэтому очень важно уже детям этого возраста показывать пример дружбы, праведности, отзывчивости, находчивости, храбрости и т.д.

Для осуществлений этих целей кукольный театр располагает большими возможностями. Кукольный театр воздействует на зрителей целым комплексом средств: художественные образы - персонажи, оформление и музыка - все это вместе взято в силу образно - конкретного мышления младшего школьника помогает ребенку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие его художественного вкуса. Младшие школьники очень впечатлительны и быстро поддаются эмоциональному воздействию. Они активно включаются в действие, отвечают на вопросы, задаваемые куклами, охотно выполняют их поручения, дают им советы, предупреждают об опасности. Эмоционально пережитый спектакль помогает определить отношение детей к действующим лицам и их поступкам, вызывает желание подражать положительным героям и быть непохожими на отрицательных. Увиденное в театре расширяет кругозор детей и надолго остается у них в памяти: они делятся впечатлениями с товарищами, рассказывают о спектакле родителям. Такие разговоры и рассказы способствуют развитию речи и умению выражать свои чувства.

Дети передают в рисунках различные эпизоды спектакля, лепят фигурки отдельных персонажей и целые сцены. Но самое яркое отражение кукольный спектакль находит в творческих играх: дети устраивают театр и сами или при помощи игрушек разыгрывают виденное. Эти игры развивают творческие силы и способности детей. Таким образом, кукольный театр имеет большое значение для воспитания всестороннего развития детей.

Направленность программы дополнительного образования «Кукольный театр «В гостях у сказки»

-развитие творческих способностей учащихся, овладение навыками коллективного взаимодействия и общения;

Новизна программы

- деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли то актёра, то музыканта, то художника, на практике узнаёт о том, что актёр – это одновременно и творец, и материал, и инструмент;
- принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, литература и живопись, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика);
- принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Цель:

- ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра;
- воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи:

- раскрыть специфику театра, как искусства: познакомить с историей кукольного театра, пробуждать интерес к чтению, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство; сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества;
- научить детей самостоятельно изготавливать куклы; добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни;
- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
- через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Формирование Универсальных Учебных Действий

Личностные УДД: формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Познавательные УУД: умение устанавливать причинно-следственные связи, ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.

Коммуникативные УУД: умение вступать в диалог, понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос. Умение договариваться, находить общее решение, работать в группах. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение контролировать действия партнёра по деятельности. Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Формировать способность адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Регулятивные УУД: Моделирование различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах. Различение допустимых и недопустимых форм поведения. Умение адекватно принимать оценку учителя и одноклассников. Умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Возраст детей: 8-9 лет

34 часа в учебный год, 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты

- Умение элементарно разбирать литературное произведение: смысл изображённых явлений, художественное значение отдельных деталей, описание образных сравнений и выражений, определять основную мысль произведения и его отдельных частей.
  - Воспитанники овладевают умением логически правильно и чётко передавать при чтении мысли автора. Понимают смысл изображённых явлений, эмоциональное отношение к ним и активное стремление; раскрыть этот смысл слушателям – источник разнообразных интонаций, темпа и тембра голоса. Это достигается на занятиях по технике речи.
  - Воспитанники должны иметь элементарные навыки по изготовлению перчаточных кукол.
- Дети должны иметь начальные сведения о традициях театра разных систем и традиционного русского театра кукол.
- Воспитанники должны иметь элементарные представления о театральных профессиях и специальных терминах театрального мира.

Формы проведения занятий:

- игра
- беседа
- иллюстрирование
- изучение основ сценического мастерства
- мастерская образа
- мастерская костюма, декораций
- инсценирование прочитанного произведения
- постановка спектакля
- посещение спектакля
- работа в малых группах
- актёрский тренинг
- экскурсия
- выступление

### Примерное тематическое планирование кружка (34 часа)

№	Основные блоки	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Основы актёрского мастерства: Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог.	4		4
3	Выбор для спектакля пьесы, чтение по ролям.	2	2	
4	Изготовление кукол и бутафории. Беседа по охране труда	5	1	4
5	Работа над выбранной для спектакля пьесой, работа над выразительными средствами речи	18		18
6	Показ пьесы .	2		2
7	Посещение театральных спектаклей	2		2
Всего		34	4	30

### Календарно-тематическое планирование

месяц	число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	4	Теория	1	Вводное занятие	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Ахметшина М.Р.»	Беседа о возникновении театра
Сентябрь	11	Практика	1	Таинственные превращения.		Упражнения и игры на внимание
Сентябрь	18	Практика	1	Таинственные превращения.		Упражнения и игры на внимание
Сентябрь	25	Практика	1	Выбор для спектакля пьесы	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Ахметшина М.Р.»	Выразительное чтение пьес учителем
Октябрь	2	Практика	1	Выбор для спектакля пьесы		Упражнения и игры на развитие воображения
Октябрь	9	Теория	1	Распределение ролей и чтение произведения учащихся		Чтение по ролям
Октябрь	16	Теория	1	Определение эмоционального состояния персонажа, его характера.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Ахметшина М.Р.»	Развитие речевого дыхания и артикуляции
Октябрь	23	Теория	1	Отработка чтения каждой роли		Развитие речевого дыхания и артикуляции
Октябрь	30	Практика	1	Отработка чтения каждой роли		Упражнения и игры на внимание
Ноябрь	13	Практика	1	Обработка чтения каждой роли, репетиция за столом	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Ахметшина М.Р.»	Развитие дикции на основе скороговорок
Ноябрь	20	Практика	1	Обработка чтения каждой роли, репетиция за столом		Развитие дикции на основе скороговорок
Ноябрь	27	Практика	1	Обучение работе над ширмой		Развитие дикции на основе скороговорок
Декабрь	4	Практика	1	Обучение работе над ширмой	МБОУ «Атабаевская СОШ имени	Развитие дикции на основе скороговорок

Декабрь	11	Практика	1	Обучение работе над ширмой	Ахметшина М.Р.»	Работа над выразительными средствами речи
Декабрь	18	Практика	1	Обучение работе над ширмой		Работа над выразительными средствами речи
Декабрь	25	Практика	1	Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Ахметшина М.Р.»	Помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.
Январь	15	Практика	1	Изготовление кукол и бутафории		Беседа по охране труда
Январь	22	Практика	1	Генеральная репетиция пьесы.		Повторение ролей
Январь	29	Практика	1	Показ пьесы детям, родителям	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Ахметшина М.Р.»	Показ сценария
Февраль	5	Практика	1	Выбор пьесы		Чтение пьесы вслух в присутствии всех учащихся
Февраль	12	Практика	1	Читки по ролям		Глубокий и детальный разбор пьесы
Февраль	19	Практика	1	Читки по ролям		Разбор пьесы
Февраль	26	Практика	1	Репетиция пьесы	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Ахметшина М.Р.»	Изготовление кукол
Март	5	Практика	1	Репетиция пьесы		Изготовление кукол
Март	12	Практика	1	Репетиция пьесы	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Ахметшина М.Р.»	Заучивание текста наизусть
Март	19	Практика	1	Репетиция пьесы		Соединение действия куклы со словами своей роли
Апрель	2	Практика	1	Репетиция пьесы		Соединение действия куклы со словами своей роли
Апрель	9	Практика	1	Репетиция пьесы	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Ахметшина М.Р.»	Установка оформления, декоративных деталей

Апрель	16	Практика	1	Генеральная репетиция		Звуковое оформление
Апрель	23	Практика	1	Генеральная репетиция		
Апрель	30	Практика	1	Показ пьесы детям.	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Ахметшина М.Р.»	Показ спектакля
Май	7	Практика	1	Показ пьесы родителям.		Показ спектакля
Май	14	Практика	1	Посещение театральных спектаклей		Посещение
Май	21	Практика	1	Посещение театральных спектаклей		Посещение